

Faktoren für den Erfolg der Ausbildung von Informatikerinnen, Informatikern

Anlass vom 26. Februar 2009

Hansruedi Küttel, SwissICT

Schlüsse aus den Umfragen

Faktoren für den Erfolg der Ausbildung von Informatikerinnen, Informatikern

- Enorme Unterschiede
- Viele Lehrbetriebe bilden überzeugt und erfolgreich aus.
- Einige Lehrbetriebe mit erschreckenden Defiziten.

Zwei Hauptsünden:

- Betreuende wollen "ausbilden"
- Den Lernenden wird zu wenig zugetraut

Massnahmen, Rezepte, Tipps

Aufgabenteilung zwischen den drei Lernorten beachten.

- Schulische Bildung (OFF Job): Vermittlung von grundlagenbezogener Bildung, schwerpunktbezogene Bildung, Allgemeinbildung gemäss Bildungsplan.
- Überbetriebliche Kurse (OFF Job): Praxisorientierte Ergänzungen in grundlagenbezogener Bildung und schwerpunktbezogener Bildung gemäss Bildungsplan.

Massnahmen, Rezepte, Tipps

- Berufliche Praxis
 - ✓ (ON Job, Prozessorientiert, Auftragsgesteuert)
 - ✓ keine extern vorgegebenen Detail-Lernziele!
 - ✓ Lerntransfer, Arbeitsmethodik
(Unternehmensspezifisch)
 - ✓ Fachkompetenz je nach Aufträgen
 - ✓ Sozialkompetenz (Arbeit im Team,
Kundenkontakte intern und extern)
 - ✓ Selbstkompetenz (Engagement,
Verlässlichkeit).
 - ✓ Einsatzplanung kommunizieren!

Massnahmen, Rezepte, Tipps

- Gesamte Ausbildung im Betrieb so planen (Bildungsprogramm), dass Lernende jeweils an geeigneten Arbeitsplätzen lange genug mitarbeiten können.

Massnahmen, Rezepte, Tipps

- Betreuungsaufwand:

In vielen Firmen werden Lernende überbetreut.

Nicht Theoriestunden machen, sondern an realen Aufgaben produktiv arbeiten.

Verantwortung übertragen, mehr zutrauen und zumuten.

Massnahmen, Rezepte, Tipps

- In den ersten Praxisphasen begleitete Reflexion
- ca. 1 h / Woche
 - ✓ Was lief diese Woche gut?
 - ✓ Was nicht?
 - ✓ Was haben wir daraus gelernt (nicht nur fachlich)?
 - ✓ Wo fehlt Wissen?
 - ✓ Wie kann dieses (selber!!) erarbeitet werden?

Massnahmen, Rezepte, Tipps

- Lernende brauchen nicht mehr Betreuungszeit als andere Mitarbeitende im Projekt oder Prozess.

Massnahmen, Rezepte, Tipps

- Lernende können im dritten Lehrjahr einen Wirkungsgrad von 50 – 100 % eines ausgebildeten Mitarbeiters erreichen.
- Voraussetzung dazu ist, dass man sie auch entsprechend arbeiten lässt!

Massnahmen, Rezepte, Tipps

- Bei Lernenden im vierten Jahr kann ein Wirkungsgrad von 60 bis 100 % erwartet werden.
- Sie können in vielen Situationen als vollwertige Mitarbeitende eingesetzt werden.

Massnahmen, Rezepte, Tipps

- Die IPA ist nicht nur eine individuelle Praxisarbeit, sie muss auch eine Produktivarbeit sein.

