

SALÄRSTUDIE 2022

**BESCHREIBUNGEN DER
LERNENDEN-PROFILE**

CORNELIA AMMON, PRODUKT MANAGERIN



INFORMATIKER:IN MIT EIDG. FÄHIGKEITSZEUGNIS (4-JÄHRIGE LEHRE)

Zurzeit gibt es innerhalb der 4-jährigen Informatik-Lehre die beiden Fachrichtungen der Applikationsentwicklung (Software programmieren) und der Plattformentwicklung (System- und Netzwerktechnik, ICT-Infrastruktur betreiben).

AUFGABEN FACHRICHTUNG APPLIKATIONSENTWICKLUNG:

- Applikationen, Apps und Websites entwickeln, kreative Lösungen für die Ansprüche von Kunden und Benutzer:innen finden
- Austausch mit Nutzer:innen und Auftraggeber:innen pflegen
- Probleme durchleuchten, innovative Lösungsvorschläge mittels verschiedener Informatikwerkzeugen erstellen
- Software-Anwendungen programmieren, testen und bei Bedarf anpassen
- Schulungen durchführen, damit Anwender:innen neue Software einsetzen können

AUFGABEN FACHRICHTUNG PLATTFORMENTWICKLUNG:

- dafür sorgen, dass die ICT-Infrastruktur reibungslos funktioniert und vor Hackern geschützt ist
- Serverdienste sowie physische und virtuelle Serversysteme planen, einrichten, betreiben und warten
- lokale Netzwerke (LAN) planen, geeignete Netzkomponenten auswählen, installieren, konfigurieren und den laufenden Betrieb überwachen
- sich um die Sicherheit und Verfügbarkeit der Systeme und Dienste sowie die Leistungsfähigkeit des Netzes kümmern
- dafür sorgen, dass Informationen geschützt sind und sicher verbreitet werden können

ANFORDERUNGEN FÜR BEIDE FACHRICHTUNGEN:

- gute Analysefähigkeit, vernetztes Denken
- technisches Geschick und Interesse für technologische Trends
- Team- und Kommunikationsfähigkeit
- Interesse an naturwissenschaftlichen Fächern

[HTTPS://WWW.ICT-BERUFSBILDUNG.CH/GRUNDBILDUNG/ICT-LEHREN/INFORMATIKER-IN-EFZ](https://www.ict-berufsbildung.ch/grundbildung/ict-lehren/informatiker-in-efz)



ICT-FACHFRAU/FACHMANN MIT EIDG. FÄHIGKEITSZEUGNIS (3-JÄHRIGE LEHRE)

Die 3-jährige Informatik-Lehre zu ICT-Fachfrau/Fachmann beinhaltet hauptsächlich ICT-Support von Kunden und Anwendern, ICT-Störungsbehebungen, -Installationen und -Beschaffungen.

ANFORDERUNGEN:

- Team- und Kommunikationsfähigkeit
- Freude am Umgang mit Menschen
- Vernetztes Denken
- technisches Geschick und Interesse

AUFGABEN:

- dafür sorgen, dass Kund:innen störungsfrei mit den installierten ICT-Mitteln arbeiten können
- Anwender:innen beim vielfältigen und optimalen Einsatz verschiedenster ICT-Mittel unterstützen
- PCs, Tablets und Mobiltelefone installieren und in Betrieb nehmen
- Peripheriegeräte (z.B. Notebook, Drucker) in die Netzinfrastruktur einbinden und Störungen beheben
- im Support mitarbeiten, Probleme durchleuchten und zusammen mit anderen Fachpersonen Lösungen finden
- Kund:innen beim Beschaffen von ICT-Geräten unterstützen und ICT-Mittel bestellen

[HTTPS://WWW.ICT-BERUFSBILDUNG.CH/GRUNDBILDUNG/ICT-LEHREN/ICT-FACHMANN-FRAU-EFZ](https://www.ict-berufsbildung.ch/grundbildung/ict-lehren/ict-fachmann-frau-efz)



MEDIAMATIKER:IN MIT EIDG. FÄHIGKEITSZEUGNIS (4-JÄHRIGE LEHRE)

In der 4-jährigen Mediamatik-Lehre werden Multimedia-Produkte für Marketing, Kommunikation und interne Zwecke erstellt und verwendet.

ANFORDERUNGEN:

- Team- und Kommunikationsfähigkeit
- Freude am Umgang mit Menschen
- Kreativität und Organisationstalent
- Vernetztes Denken
- Interesse an Informatik, anderen Technologien und Kommunikationsmitteln

AUFGABEN:

- produzieren und verwenden von Multimedia
- Tätigkeiten in Gestaltung, Design, Marketing, Kommunikation und Projektentwicklung
- Informationen für Internet und soziale Medien aufbereiten
- Bildmaterial, Videos, Musik, Texte sowie Tondokumente erstellen und einbinden
- Informatikwerkzeuge wie HTML, CSS, JavaScript, die Adobe Creative Cloud und Datenbanken verwenden
- Inhalte für Präsentationen, Flyer und Prospekte entwickeln und gestalten
- Kontakt pflegen zu Druckereien, Informatikfirmen, Medien, Verlagshäusern sowie internen und externen Kunden

[HTTPS://WWW.ICT-BERUFSBILDUNG.CH/GRUNDBILDUNG/ICT-LEHREN/MEDIAMATIKER-IN-EFZ](https://www.ict-berufsbildung.ch/grundbildung/ict-lehren/mediamatiker-in-efz)

